

КОМИ ПРАЗДНИК ОХОТНИКОВ.

Цель: Расширение знаний детей об истории, культуре, традициях коми народа.

1. Показать самобытность коми народа.
2. Создать условия для воспитания уважительного отношения к родному языку, к населению коми народа, к прошлому своего народа, как бесценной сокровищнице прекрасного.
3. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к малой Родине.

Задачи: Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к её богатствам через музыкальный, театральный, игровой материал.

Действующие лица: хозяйка, гости, охотники.

Ход праздника:

Хозяйка входит в горницу в коми костюме. У центральной стены столы для угощения. Дети за порогом.

Хозяйка накрывает стол, ставит рыбники, шаньги, варенья и приговаривает:

- Сегодня ко мне много гостей придет. Будем веселиться, ведь сегодня праздник – день охотника.

ОХОТНИК: Кӧзьяка, а гӧстьясыс нин локтӧны! Локтэй, пыралэй, дона гӧстьяс!

Звучит коми народная музыка. В зал заходят дети в национальных костюмах.

Хозяйка: Видза оланнӧд, дона гӧстьяс! Здравствуйте, гости дорогие! Рада я гостям!

Дети: Бур лун, дона кӧзьяка!

Хозяйка: Гости дорогие, проходите, садитесь.

Вась, кутшӧм талун мича пастасема!

ОХОТНИК: Но ведь праздникыс менам. Ме охотник!

Хозяйка: А кто такие охотники? И кто знает из чего состоит костюм охотника?

Ответы детей.

Охотник: Охотники коми во время промысла использовали плечевую накидку (лузан, лаз). Головные уборы мужчин - шапки, шляпы и картузы. На севере получили распространение меховые пимы (пӧмі) и тобоки (тобок), заимствованные у ненцев. Специальная обувь была у охотников и рыбаков. у коми-ижемцев сохраняется традиционная одежда из оленьих шкур.

На экране проецируется иллюстрация с изображением
РАССКАЗ ОБ ОХОТНИКАХ.

Хозяйка: – А коми народ, который живет в деревне, тоже имеет свое дело. Женщины следят за хозяйством: готовят еду, ухаживают за детьми, занимаются рукоделием и др. а мужчины занимаются оленеводством, рыболовством и охотой.

– Давайте сначала поговорим об охоте.

– Что такое охота? – Ответы детей.

Охотник: – Как вы думаете, для чего охотились мужчины?

– *Ответы детей.*

– Да, чтобы прокормить семью. Ведь добычу можно было продать или обменять на другой товар.

– Охотились коми на различных птиц: гусей, уток, куропаток. А также на зверей: зайцев, лис, медведей, песцов, белок.

– Отличительной особенностью охотников коми являлось применение самодельных орудий.

– Как вы думаете, что значит самодельных? /ловят сами – без помощи человека/.

– *Ответы детей.*

– Хотите их рассмотреть? /показываю силки, капкан, петлю, ружье./ *Некоторые орудия можно обыграть, ловчие ямы, перепрыгивая обруч/.*

- Вот эн! и видзэдлам, верманныд он чеччыны ыджыд гопсо?

(прыгают через ров)

Охотник: Молодцы! Через ямы перепрыгнули, а сейчас проверим как при помощи аркана поймаете зверя.

(конкурс «АРКАНЫ»)

– Скажите, пожалуйста, эти орудия труда кому необходимы?

– Ответы детей. /охотнику/.

Хозяйка: На празднике водили хороводы, пели, плясали, в игры играли.

Дорогие гости, давайте и мы будем веселиться. Начнем веселье с хоровода «Доли-шели».

Хоровод «Доли - шели»

Дети водят хоровод и поют коми народную песню «Доли-шели».

Хозяйка: Спасибо, дорогие гости, садитесь, отдохните.

На праздники накрывали праздничные столы, угощали друг друга.

Сегодня и мы накрыли стол и приготовили коми блюда.

У каждого народа своя кухня. Коми народ к праздникам готовил свои национальные блюда. А какие блюда знаете вы?

Дети: Рыбники, картофельный суп, шаньги, сочни, пироги, колобки, картошка с грибами, творог со сметаной, топлёное молоко.

Наиболее распространенным продуктом питания была рыба, ее употребляли в вареном, соленом, сушеном, жареном виде, использовали как начинку для пирогов. Рыбный пирог был обязателен и в праздники. Мясо как второе блюдо использовалось реже, обычно для этого шло мясо из поданного на первое супа. Чаще было мясо на столе у северных коми-оленевонов и у охотников. Из овощей в питании использовались брюква, репа, редька, лук, капуста.

Хозяйка: Очень любил коми народ капусту, готовили заварную всем селом. Народ составил много пословиц, загадок и песен о капусте. Давайте поиграем в игру «Капуста».

Игра «Капуста».

Дети берутся за руки, водящий ведёт за собой по кругу, образуя несколько кругов. Все приговаривают «Капуста растёт, растёт...»

Хозяйка: Хорошая и крепкая выросла капуста, видно, в среду семена сеяли. Коми народ говорил: Не сей капусту в четверг, а сей в среду, тогда и капуста вырастет.

Стук в дверь.

Хозяйка: Кто-то пришел.

Дети: Коді сэні? (Кто там?) Пырöй! (Заходите!)

Охотник1: Видза оланндыд, дона войтыр! Здравствуйте, ребята!

Дети: Видза оланндыд! Здравствуйте!

Охотник2: Мы охотники. Ходили в лес ноги поразмять, силки проверить. Уже весна. Но, деревья пока стоят голые. Мы собрали несколько веточек с разных деревьев. Кто скажет, с каких деревьев ветки?

Дети: С осины, рябины, березы.

Охотник1: А с каких деревьев эти веточки?

Дети: С сосны, ели.

Хозяйка: Древесина сосны – прекрасный строительный материал. Из неё изготавливают мебель, добывают скипидар, смолу. Хвоя используется для производства витаминной муки, хвойного экстракта.

Из древесины ели делают бумагу, искусственный шелк, музыкальные инструменты.

(Слайд музыкальные инструменты, посуда.)

Хозяйка: Вся жизнь народа, живущего в Коми Республике, связана с лесом. Лес наше богатство, его нужно беречь и охранять!

Какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать? (ответы детей)

Мы должны любить и благодарить всю природу, за то, что она нам даёт.

Стихотворение **Павла Малова «Ода благодарности природе»** читают дети.

Благодарю тебя, природа,

За то, что я в твоём лесу

Дышу, пою и год за годом

По жизни дальше я иду.

Благодарю тебя, природа,

За всё, что ты способна дать,

За неизбежность ледохода.

За красоту и благодать.

Благодарю тебя, природа.

За твой простор, луга и лес,

За ночь и день, огонь и воду,

За мир из сказок, и чудес.

Благодарить тебя, природа,

Впредь буду я и воспевать,

И вдаль к заветному восходу

Поход по жизни совершать.

Охотник2: А вот вам гостинцы из лесу. Что это? (клюква)

Хозяйка: Клюква растёт на болотах. Она любит сырые места в лесу. На юге клюква не растёт, поэтому клюкву называют северной ягодой. Клюква – вкусная и полезная ягода, в ней много витаминов. И из нее можно сделать клюквенный морс, кисель, клюкву добавляют в разные блюда. А какие ягоды еще у нас растут? (брусника, черника, голубика, морошка, малина.) Из ягод готовят варенье, морс, компоты, сушат их и делают отвары от болезней.

А сейчас, давайте поиграем в игру **«Кто быстрее соберет ягодки»**. */Играющие берут туюсочки, на полу разбросаны ягодки, кто быстрее соберёт ягоды. /*

Охотник1 : Мы видим среди вас много мальчиков, они тоже будущие охотники, надо быть сильным, ловким и смелым. Хотите с нами силу свою богатырскую померить?

Игра «Перетяни палку»

Два игрока встают напротив друг другу, берутся за палку и тянут. Кто вытянет, тот и победил.

Хозяйка: Когда собирались на посиделки, на праздники, каждый старался показать своё умение: кто пел, кто плясал, а кто-то своё умение мастерить. Коми народ богат своими народными умельцами. Посмотрите на творчество коми народных умельцев, какие красивые изделия можно здесь увидеть, и всё это сделано руками коми мастеров.

Коми стихи.

Хозяйка: А теперь с танцуем хоровод пляску «Коч йокто, йокто» муз. и слова которого сочинил народ коми, да кадриль спляшем.**(КАДРИЛЬ)**

Хозяйка: Мы живем на севере. У нас суровая зима с длинными ночами и короткое лето. Но, не смотря на суровость, наш край по - своему красив в любое время года. Мы любим свой Коми край, радуемся и гордимся, что живем и растем на земле Коми.

Хозяйка:

Аттьо, тiянылы, дона гостьяс бура сьломсьыныд, ворсомсьыныд да гажодчомсьыныд! Вот и помасис миян гажодчом. А онi ставныдто чоскыд шаньгаан госьтитода.

Аддзысьлытодзь!!!!

Игра- хоровод «Золотые ворота» (Зарни керка воис, мамыс ачыс пырис, став челядьсо тшотш босьтiс.)